

أولاً - تهيئ اجتماع الشباب (نقاط كأهداف للاجتماع)

- 1- ربط الشباب بالكنيسة.
- 2- ربطه بالكتاب المقدس.
- 3- الافتتاح الداخلي والاطمئنان إلى العقيدة، وإعداده لمواجهة ما يقابله من مناقشات.
- 4- زرع المفاهيم الصحيحة في فكره وفي قلبه (الحرية، الحب ...)
- 5- حياة التوبة.
- 6- النمو في الفضيلة.
- 7- تكوين خدام من وسطهم.
- 8- تقديم التعبيرات الروحية بمعناها الأرثوذكسي (الخلاص، ومتى يتحقق؟).
- 9- تقديم الحجج المنطقية القوية لمل ندعو الشباب للالتزام به.
- 10- وضوح الفائدة التي ستعود على الشاب حتمت من تمسكه بالمبادئ المسيحية، ورفض الأهواء والشهوات.
- 11- بناء شخصية مكافحة، تواجه الصعوبات والتحديات بقوة.
- 12- بناء العقلية الحية المفكرة التي تستطيع التصدي للوحش الإعلامي بالتحليل والإفراز.

ثانياً - طريقة استقبال وتوديع الشباب

- 1- تخصيص مجموعة من الشباب لاستقبال الشباب، ومجموعة من الشباب لاستقبال الشابات (وينفذ هذا أفضل لو كان للكنيسة بابين) وكتابة الأسماء. وتكون لجنة الاستقبال هي لجنة الافتقاد، حيث سيعرفون الغائب. وفي حالة تكرار الغياب يُدخل الأب الكاهن.
- 2- عمل بانفليت للاجتماع.
- 3- توزيع هدايا رمزية في الخروج.
- 4- تسجيل تواريخ الميلاد لتسليم هدايا رمزية في مناسبتها.

ثالثاً - الخدمة الافتتاحية

- 1- تخصيص مجموعة للخدمة الافتتاحية.
- 2- المجلة الصوتية (مجموعة مقالات صغيرة حول موضوع واحد، يشترك في إعدادها وإلقائها مجموعة من شباب الاجتماع) ويمكن تشتمل على حكمة العدد، قديس العدد، مقالة قصيرة، فقرة مسابقة، برامج ثابتة مثل طرائف أو مواقف أو حديث مع شخص).
- 3- مسابقات.
- 4- تحفيظ ألحان وترانيم جديدة.
- 5- قرأت لك (ملخص كتاب).
- 6- إعرف طقس كنيستك.
- 7- بريد الاجتماع.
- 8- تاريخ لم ينشر.
- 9- حوارات. حوار مع سيدنا يسجل فيديو ويعرض على عدة اجتماعات.
- 10- في فترة الصوم الكبير تزداد جرعة الألحان بدل عشية.

رابعاً - أسلوب الافتقاد، ومن الذي يفتقد

- توجد أنواع مختلفة للافتقاد :
- أ - الافتقاد بصورة منظمة كل فترة معينة
 - ب - المشاركة في الظروف المعينة
 - ج - المتابعة (الغياب مثلاً).

والذي يفتقد هو :

- 1- صديق، مهتم، ويعايش الشاب احتياجاته ومشاكله. ويوجد قريب للشباب بمجرد الاحتياج إليه.
- 2- قدوة يرى فيه الشباب إمكانية الحياة مع المسيح بنجاح وفرح في الظروف الحالية.

مع ملاحظة وجود مخاطر :

- 1- التعلق العاطفي.
- 2- إقحام نفس الشاب بأسئلة حساسة.
- 3- الطغيان في التوجيه الذي يلغى شخصية الشاب.

خامساً - إطار العلاقات السليم في هذا السن

- 1- علاقة موضوعية وليست شخصية.
- 2- جماعية وليست فردية.
- 3- مكانية وليست عامة.

سادساً - الأنشطة، ورسم إطار لها

- 1- شتراركهم في الخدمة الافتتاحية.
- 2- الأيام الروحية مع حتمية ملازمة الأب الكاهن، وبرنامج محدد ويتم الالتزام به.
- 3- الرحلات (غير مختلطة).
- 4- الخوات.
- 5- الأنشطة الفنية المختلفة (مسرحية، كورال، معارض، أشغال).
- 6- الأنشطة الرياضية والمهرجانات.
- 7- المسابقات.
- 8- الكمبيوتر، واللغات.
- 9- فرص الصلاة. على أن تكون بسيطة ومشبعة ومبهجة، تحور إحدى ساعات الأجيبة بطريقة طقسية خاشعة.
- 10- إشراكهم في الخدمات المناسبة (مرضى، مكتبة، مجلة حائط، صيانة للأثاث والكتب).

- 1- تسجيل ملخصات للندوات، والموضوعات.
- 11- تحضير دراسات عن أسفار أو موضوعات، أو شخصيات كتابية، أو كنسية. أو عقيدة أو طقس، أو كتاب روى ...
- 12- الألحان واللغة القبطية.
- 13- إكتشاف الطاقات والموهب (تنمية الثقة بالنفس، توجيهها لخدمة الكنيسة ..).

بحيث ينبغي في الأنشطة ملاحظة الآتى :

- 1- توجيه طاقات الشباب.
- 2- تحقيق الذات.
- 3- خلق قيادات جديدة.
- 4- تعميق خبرة المحبة.

سابعاً - اقتراحات لربط خدمة الشباب على مستوى

الإيبارشية

- 1- منهج موحد، مع تحديد المراجع.
- 2- تبادل الخدمة على مستوى المركز، ثم المنطقة، ثم الإيبارشية.